

# Plan Formativo Monitor Nacional Nivel I

- Pruebas específicas de acceso
  - Bloque Específico
  - Periodo de prácticas

## FORMACIONES DEPORTIVAS DEL PERIODO TRANSITORIO

**Orden EDU / 158 / 2014 de 5 de febrero**

Requisitos específicos de acceso		
Pádel	Nivel I – Monitor de Pádel	Tipo de Requisito: Prueba
<b>Estructura de la prueba</b>		
Ejecución aceptable de los Modelos Técnicos Básicos: se apreciará el nivel técnico en la ejecución de los siguientes golpes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golpe de derecha</li> <li>• Golpe de revés</li> <li>• Volea de derecha</li> <li>• Volea de revés</li> <li>• Salida de pared simple de derecha</li> <li>• Salida de pared simple de revés</li> <li>• Remate o bandeja</li> </ul> Se lanzarán pelotas al evaluado para que ejecute un máximo de tres golpes con cada modelo.		
<b>Criterios de evaluación de la prueba</b>		
En todos los casos se considerarán los siguientes aspectos: posición de espera, empuñadura, preparación, ajuste de pies, punto de impacto y terminación. El evaluador, SEGÚN el grado de cumplimiento de estos apartados en los modelos solicitados, emitirá la nota final.		
<b>Perfil de los técnicos evaluadores</b>		
Técnicos con la máxima titulación federativa en pádel y/o expertos en Pádel		
<b>Condiciones básicas de realización de la prueba – Espacios y equipamientos</b>		
Pista reglamentaria de pádel. Carro de bolas.		

<b>Bloque Específico – Monitor de Pádel – Curso de Nivel I</b>	
<b>Carga horaria mínima total: 75 horas</b>	
<b>Área I: Conceptos generales básicos sobre pádel</b> (Esta área puede ser parte de una oferta parcial -"Nivel 0": Instructor de Pádel-, junto con el área II).	<b>Carga horaria mínima:</b> 9 hs
Objetivos Formativos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el pádel como nueva modalidad deportiva y analizar sus fundamentos básicos.</li> <li>• Describir las características de los materiales, su efecto en el juego y los procedimientos de mantenimiento de los mismos.</li> <li>• Analizar las características del reglamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El pádel como deporte nuevo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Su historia y razones de su evolución.</li> <li>◦ Características básicas del juego y particularidades de su práctica.</li> </ul> </li> <li>• El Reglamento de Juego:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Conocimiento de todos sus artículos.</li> <li>◦ Situaciones reglamentarias destacadas en</li> </ul> </li> </ul>

## FORMACIONES DEPORTIVAS DEL PERIODO TRANSITORIO

**Orden EDU / 158 / 2014 de 5 de febrero**

	<p>el pádel de iniciación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativas Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Aspectos salientes del marco regulatorio para las competiciones de iniciación, nacional y/o autonómico.</li> <li>◦ Principales competiciones.</li> </ul> </li> <li>• Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Estructuras y nociones constructivas básicas sobre palas, pelotas y pistas, y sus respectivas variantes.</li> <li>◦ Conocimiento de los materiales utilizados como recursos de enseñanza.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

<b>Bloque Específico – Monitor de Pádel – Curso de Nivel I</b> Carga horaria mínima total: 75 horas	
<b>Área II: Perfeccionamiento técnico y táctico para la iniciación en el pádel</b> (Esta área puede ser parte de una oferta parcial -"Nivel 0": Instructor de Pádel-, junto con el área I).	Carga horaria mínima: <b>30 hs</b>
Objetivos Formativos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar la ejecución técnica en la iniciación deportiva en el pádel.</li> <li>• Identificar los errores más habituales, relacionándolos con las tareas de corrección.</li> <li>• Aplicar técnicas de identificación y corrección de errores.</li> <li>• Valorar el comportamiento técnico-táctico más adecuado.</li> <li>• Conocer los aspectos tácticos en la iniciación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La importancia de las empuñaduras en la iniciación. Variantes.</li> <li>• Descripción, análisis y demostración de los modelos técnicos básicos para la iniciación: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Golpes básicos sin pared, de fondo y voleas, remate simple y bandeja.</li> <li>◦ Salidas de pared simples, con pared lateral, con doble pared.</li> </ul> </li> <li>• Tácticas básicas en el pádel.</li> <li>• Progresiones de enseñanza para los modelos básicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Justificación teórica y ventajas en el pádel.</li> <li>◦ Ejemplos y variantes para cada modelo.</li> </ul> </li> <li>• Errores comunes y técnicas correctivas: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Para cada modelo técnico básico.</li> <li>◦ Para las situaciones tácticas en la iniciación.</li> </ul> </li> </ul>

**FORMACIONES DEPORTIVAS DEL PERIODO TRANSITORIO**  
**Orden EDU / 158 / 2014 de 5 de febrero**

- Las clases de pádel:
  - Elementos y organización general.

**Bloque Específico – Monitor de Pádel – Curso de Nivel I**  
**Carga horaria mínima total: 75 horas**

Área III: Didáctica para las sesiones de pádel

Carga horaria mínima:  
17 hs

**Objetivos Formativos**

**Contenidos**

- Concretar la sesión de iniciación en pádel a partir de la programación de referencia.
- Describir los elementos y organización de la programación.
- Elaborar secuencias de aprendizaje.
- Discriminar los objetivos de la enseñanza de acuerdo al perfil de los alumnos.

- Recursos metodológicos:
  - Lanzamientos: análisis de variantes para la puesta en juego, ejercicios y prácticas de lanzamiento.
  - Alternativas al método de las progresiones: nociones básicas y ejemplos para aplicar en las sesiones.
- Las clases de pádel:
  - Tipos de clases: grupales e individuales.
- El alumno de pádel:
  - Clases con adultos.
  - Pádel infantil. Nociones básicas.
- Diseño de ejercicios para acompañar las distintas sesiones de iniciación.

**Bloque Específico – Monitor de Pádel – Curso de Nivel I**  
**Carga horaria mínima total: 75 horas**

Área IV: Desarrollo profesional

Carga horaria mínima:  
9 hs

**Objetivos Formativos**

**Contenidos**

- Conocer el entorno institucional, socio-económico y legal de la modalidad deportiva.
- Colaborar en la preparación de eventos y actividades de iniciación en el pádel.

- Marco legal:
  - Requisitos para el ejercicio profesional.
  - Responsabilidades del Monitor de pádel.
- Competencias profesionales del Monitor de

## FORMACIONES DEPORTIVAS DEL PERIODO TRANSITORIO

**Orden EDU / 158 / 2014 de 5 de febrero**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar en el desarrollo de las actividades propias de la iniciación en el pádel (competiciones, eventos, actividades).</li> <li>● Describir las características organizativas y necesidades materiales y de recursos humanos del evento.</li> <li>● Identificar las condiciones de seguridad en la práctica.</li> <li>● Interpretar la normativa de seguridad en zonas de práctica.</li> <li>● Aplicar los protocolos establecidos para este tipo de eventos y actividades.</li> </ul>	<p>pádel: funciones, tareas y limitaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organización de eventos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Nociones para la organización de competiciones y actividades complementarias para la iniciación.</li> <li>◦ Gestión de los elementos básicos: instalaciones, distintos sistemas de competición, inscripciones, horarios, categorías, cuadros, rankings.</li> </ul> </li> </ul>
---	---

<b>Bloque Específico – Monitor de Pádel – Curso de Nivel I</b> Carga horaria mínima total: 75 horas	
<b>Área V: Formación específica complementaria</b>	<b>Carga horaria mínima:</b> 10 hs
Objetivos Formativos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer la influencia de las capacidades físicas condicionales en el aprendizaje del pádel.</li> <li>● Conocer las lesiones específicas y más habituales en el pádel de iniciación, y la manera de prevenirlas.</li> <li>● Conocer los aspectos básicos de la psicología deportiva aplicables a la iniciación en el pádel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidades físicas condicionales en el pádel:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Niños en iniciación.</li> <li>◦ Adultos en iniciación.</li> </ul> </li> <li>● La fase específica de la entrada en calor adecuada para sesiones de pádel de iniciación: ejemplos.</li> <li>● Lesiones y su prevención:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lesiones más habituales en las sesiones de iniciación; prevención.</li> <li>◦ El sedentarismo y el pádel con adultos sin experiencias motrices previas.</li> </ul> </li> <li>● Aspectos de la psicología deportiva válidos para el pádel de iniciación:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ El juego de parejas.</li> <li>◦ La relación entre Monitor, padres y alumnos en las actividades de iniciación.</li> </ul> </li> <li>● Recursos específicos para la motivación en niños y adultos en las sesiones de pádel.</li> </ul>

**FORMACIONES DEPORTIVAS DEL PERIODO TRANSITORIO**  
**Orden EDU / 158 / 2014 de 5 de febrero**

<b>Periodo de Prácticas – Monitor de Pádel – Curso de Nivel I</b>	
Duración: 150 hs	
<b>Objetivos Formativos</b>	<b>Actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Completar en un contexto práctico la adquisición de aprendizajes alcanzados.</li> <li>● Completar el conocimiento sobre la organización deportiva y laboral correspondiente, con el fin de facilitar su inserción.</li> <li>● Evaluar en un contexto real deportivo y laboral el grado de consecución de los objetivos alcanzados.</li> <li>● Colaborar en el desarrollo de las actividades, competiciones y otros eventos de iniciación en pádel.</li> <li>● Acompañar al deportista en competiciones de iniciación.</li> <li>● Concretar y dirigir sesiones de iniciación deportiva en pádel.</li> <li>● Dirigir al padelista en competiciones. Actuar con autonomía, iniciativa y responsabilidad en el puesto de trabajo.</li> <li>● Demostrar comportamiento ético, habilidades personales de comunicación y trabajo en equipo.</li> <li>● Colaborar en el análisis de la evolución del deporte, identificando sus causas. Colaborar en el desarrollo de conocimientos específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recogida de información básica vinculada a la iniciación en el pádel en sesiones o competiciones de iniciación, relativa a las características del juego, a los errores comunes y a las técnicas correctivas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis de la información.</li> <li>○ Contraste con los contenidos teóricos.</li> </ul> </li> <li>● Colaborar (pasiva y/o activamente) en sesiones de pádel:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Niños</li> <li>○ Adultos</li> </ul> </li> <li>● Colaborar en la organización y/o desarrollo de actividades institucionales orientadas a la iniciación:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clubes</li> <li>○ Federaciones: Nacional o Autonómicas.</li> </ul> </li> <li>● Acompañar y dirigir al padelista en competiciones.</li> </ul>